

## Аннотация дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы фразеологии»

**Целями** изучения дисциплины являются совершенствовать профессиональную компетенцию магистрантов в области современного родного языка путем изложения общей проблематики и основных понятий родной фразеологии, формирования представлений о закономерностях образования и функционирования устойчивых словосочетаний, развития творческого потенциала и лингвокреативного мышления магистрантов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы фразеологии» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Курс «Актуальные проблемы фразеологии» закладывает теоретическую базу, обеспечивающую успешное овладение навыками исследовательской работы. Полученные знания в процессе изучения дисциплины позволят успешно пройти все виды практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы фразеологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. <b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание и специфику программ профессионального обучения в предметной области.          ПК-2.2. Проектирует учебную деятельность обучающихся в предметной области «Образование в области родного языка и литературы» с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.          ПК-2.3. Владеет навыками организации учебной деятельности обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; труды отечественных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования; современные тенденции развития образовательной системы.  <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; проектировать инновационные приемы в педагогический процесс; анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона.  <b>Владеть:</b> приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; технологиями анализа учебного процесса; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.</p>
--------------------	---	---	---

4. Трудоемкость дисциплины 7.з.е

5. Разработчик Хапаева С.М., к филол. н., доцент